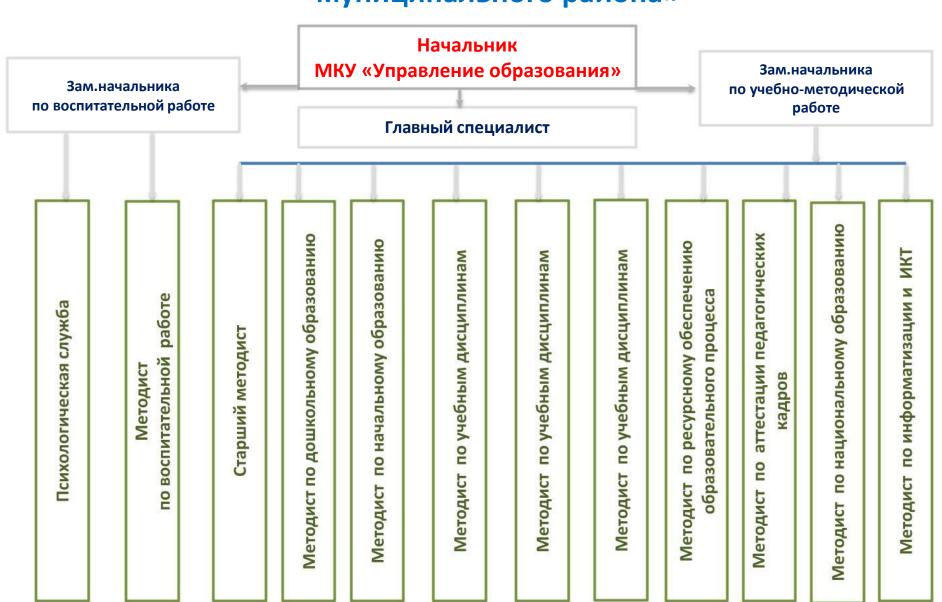




Муниципальная методическая служба Буинского муниципального района -2021



Структура МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»





Кадровый состав методической службы

Квалификационная

категория:

- □ высшая − 6 (55%)
- □ первая 3 (27%)

Стаж работы:

- □ до 5 лет 2 (18%)
- □ от 5 до 10 лет— 3 (27%)
- □ от 10 до 20 лет 3 (27%)
- □ свыше 20 лет 3 (27%)

Обладатели гранта

«Лучший методист»

- □ 2015 год 6 чел. (50%)
- □ 2016 год 6 чел. (50%)
- □ 2017 год 9 чел (75%)
- □ 2018 год- 11 чел (92%)
- □ 2019 год- 9 чел (75%)
- □ 2020 год- 11 чел (92%)
- 2021 год- 11 чел (92%)





Единая методическая тема района



«Создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования и введения профессионального стандарта»







Цель работы ММС:

- Создание единого образовательного пространства непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров
- 4 Содействие повышению качества общего образования





Ведущие направления деятельности ММС

Стимулирование инновационной деятельности, оказание практической помощи

Содействие созданию условий для профессиональной мобильности и адаптации педагогических кадров

Участие в изучении текущих и перспективных потребностей рынка образовательных услуг

Оценка состояния происходящих в образовании процессов, явлений и опыта

Взаимодействие с учреждениями образования всех уровней, научными учреждениями РТ и РФ



Информационная деятельность



Организационно-методическая деятельность



Консалтинговая поддержка



Деятельность в области информатизации



Экспертно-аналитическая деятельность



Проектировочная деятельность

СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ MO u H PT ГАОУ ДПО К(П)ФУ «ИРО РТ» МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» удод: Совет по Центр внешкольной работы образованию Муниципальная методическая служба Детская школа искусств Районный Методисты Базовые ОО: Методические Ресурсные центры методический 3- по учебным предметам; 7 ОУ, 9 ДОУ службы 8- по направлениям Совет ОУ и ДОУ Районные Инновационные и Творческие методические Тьюторские Мастерские экспериментальные группы объединения: победителей группы площадки, учителей 7000 учитолей имплиних профессиональных пилотные школы: РМО учитской дусского жизна и Школь Превоскорства, конкурсов и грантов **Р500 учителей неостранных** Onepenancyce assyciate @FOC OOO, По реализации программи «Мири 7500 учитской натемализи; дететва, кожетрумрование Школа 7000 учителей бислегии и хинев; Школа 1990 учительй попраўва, По реализации Концепции молодого PMO учителей татерокого каков и управления наточатического образования на Психологическая доциольном урожих общого 2000 учитской чуващените являц учителя образования на основе но молененей РМО учителей физика служба 7/10 учителей инферментики программы натомпического 1560 учитина филентия Станаровочная плоцарна ФЦПРО, Палотива шисла по развитию Мастер-классы, методические семинары, семинары-практикумы, 7500 agene pastronel CES, жиджейского движения, 7500 учителей технелегии; Пилотися школа по развитию УДШ РМО выслуждах ДОУ. профессиональные конкурсы, методические кейсы, НМК педагогов



Кадровая политика



955 педагогов

45 лет



12% пенсионеров

15 молодых педагогов







Проект «Профессионал»

- Цель проекта: создание условий для развития у работников районной системы образования профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования
 - Аттестация педагогических работников
- 🖊 Курсы повышения квалификации
- Конкурсы профессионального мастерства
- 🖊 Гранты
- Методическая активность педагога межаттестационный период







Аттестация педагогических работников

В 2020-2021 учебном году аттестовано всего:

- 112 педагогических работников, из них
- на первую квалификационную категорию- 90 педагогов
- на высшую квалификационную категорию- 22 педагога



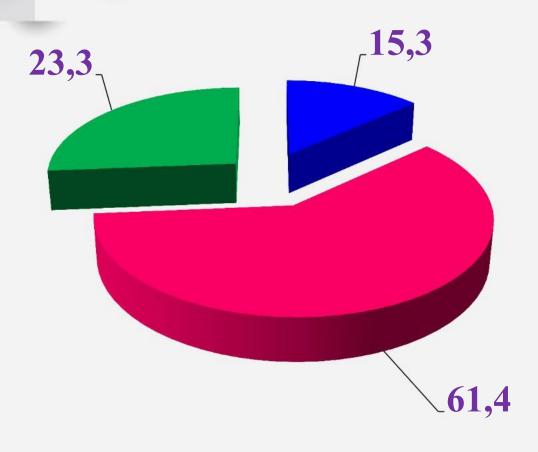


Круглый стол

«Аттестация как инструмент профессионального роста педагогических работников»



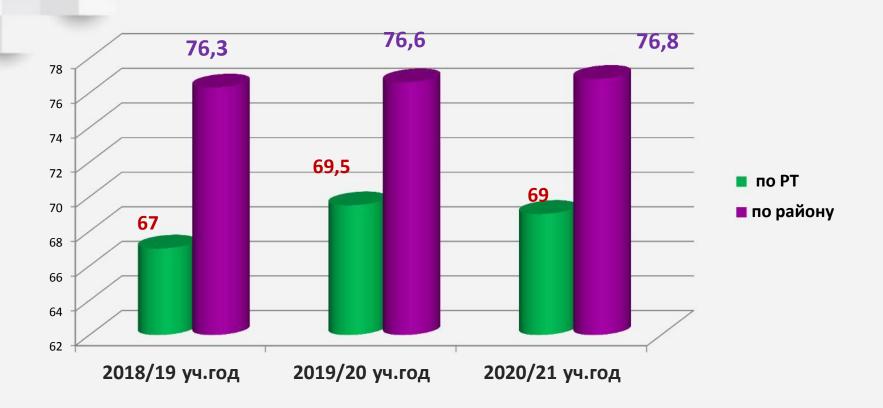
Средние показатели профессионального роста работников образования в 2020/21 учебном году



- Доля педагогических работников, имеющих высшую кв.категорию (в %)
- Доля педагогических работников, имеющих первую кв.категорию (в %)
- Доля педагогических работников, не имеющих кв.категорию (в%)



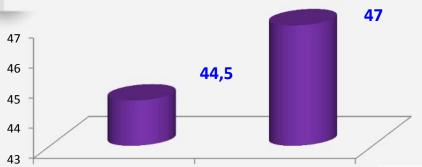
Квалификационный уровень педагогических работников образования (в сравнении с РТ)





Курсы повышения квалификации педагогических работников

Доля руководящих и педагогических кадров, прошедших курсы ПК







	Подано заявлений (бюджет)	Подано заявлений (внеб.)	Прошли (бюджет)	Прошли (внебюджет)
2020 год	288	8	269 (93,4%)	8 (100%)
2021 год	351	13	279 (79,5%)	5 (38,4%)

Курсы ПК по дополнительным программам:

- В 2020 году- 132 человека
- ➤ В 2021 году -29 человек



Апробация модели оценки компетенций учителей начальных классов и руководителей школ











Задачи по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год:

- Усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педагогических работников на высшую категорию.
- Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.
- Провести предварительный анализ результатов деятельности претендентов на категории экспертной комиссией района;
- Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов ОО, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
- Работать над совершенствованием внедрения в практику работы педагогов составления индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период.



Конкурсы профессионального мастерства - 2021



Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года»- 2 участника финала



Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»- 1 участник финала



Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» — 1 участник финала



Всероссийский конкурс мастер-классов «Туган тел»- 2 участника финала



Участие педагогов в республиканских конкурсах методических разработок

No	Наименование конкурса	уровень	Статус	Реквизиты документа
1.	Конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взращиваем незаурядных!»	республиканский	1 победитель, 1 призер, 2 лауреата	Приказ ИРО РТ № 269 от 23.04.2021
3.	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	республиканский	2 лауреата	Приказ ИРО РТ № 410 от 30.11.2020
4.	Конкурс сценариев внеклассных мероприятий «Яшел бишек» («Зеленая колыбель»)	республиканский	1 место	4 декабря АО «Татмедиа» редакция журнала «Магариф» подвел итоги конкурса
5	Конкурс методических разработок "Современный урок "	муниципальный	Победитель Призер лауреат	Приказ по УО № 262 от 23.03.2021
6	Конкурс авторских творческих работ и методических разработок «Современная литература: дидактический и воспитательный материал»	республиканский	2 место лауреат	Приказ ИРО РТ № 484 от 30.12.2021



РАЗВИТИЕ КОНКУРСНОГО И ГРАНТОВОГО ДВИЖЕНИЯ

Задачи:

- Укрепление мотивации педагогов к непрерывному образованию;
- Стимулирование профессионального педагогического поиска, совершенствования методического мастерства работников ОО
- Выявление методических потребностей и удовлетворение запросов педагогов
- Координация деятельности площадок эффективных образовательных практик
- Распространение профессионального методического опыта
- Методическое обеспечение муниципальных конкурсов профессионального мастерства





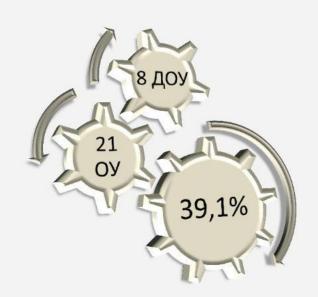


Проект «Инновации в образовании»

• проект для лидеров и инноваторов, готовых определять перспективы инновационного развития и разрабатывать инновационные замыслы по преобразованию существующей образовательной действительности

Задача:

создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса





инновационная деятельность дошкольных учреждений



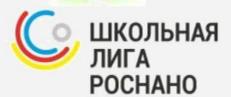


ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



1) Экологические классы (гимназия им.Вахитова, лицей-интернат, Энтуганская СОШ)





3 «Открытая школа 2035» (7 школ района)



5 Сберкласс (20 школ района)

6) Апробация и внедрение УМК «Сэлам» по татарскому языку для русскоязычных детей (9 школ)



«Школа успешного руководителя»

ЗАДАЧА:

 совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для формирования стратегии развития образовательной организации

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- 👃 Семинары, тренинги
- Образовательные экскурсии в школы, демонстрирующие хорошие результаты
- **4** Неформальное образование
- ♣ Конкурс «лидер муниципального образования»
- «Один день с руководителем (школы, детского сада)»
- **4** Деловые игры

Стажировка для руководителей образовательных учреждений Республики Татарстан по теме «Создание современной образовательной среды, способствующей формированию глобальной конкурентоспособности школьников» (ПМЦ ПК и ПП, 1 октября 2020 года)









🤅 «Школа молодого педагога»

- Дни молодого педагога (посещение уроков опытных педагогов)
- 👃 Круглые столы, мастер-классы
- Teach Meet
- Психолого -педагогический тренинг с молодыми педагогами

Межрегиональная конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования», организованная ГАОУ ДПО "ИРО РТ", ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и управлением образования БМ РТ.

(20 марта 2021 года, МБОУ «Лицей №2 г.Буинска»)





МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ВУЗА КАК МЕХАНИЗМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЫХ

СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО

ОБРАЗОВАНИЯ»

20 мартя 2021 г



















Тренинги с молодыми педагогами



Межрегиональные конференции





Семинары, мастер-классы



Конкурсы, соревнования









Целевое обучение выпускников

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4	2	3	3	6
Начальное образование и иностранный язык; Родной язык и начальное образование; Родной и иностранный язык;	информатика;	Математика и информатика; История и обществознание	Начальное образование и иностранный язык; Математика и информатика	История и иностранные языки и обществознание; Русский язык и литература
История				

По целевому направлению на обучение по педагогическим направлениям поступили 18 выпускников нашего района, 13 из которых получают ежемесячно стипендию в размере 15 тысяч рублей.

Первый выпускник вуза по целевому набору прибыл в 2020/2021 учебном году (учитель татарского и английского языков Ибрагимова Динара Фоатовна в СОШ им.Сагдеева)

Привлечение и закрепление молодых специалистов

2018	2019	2020
5	9	10



ПРОЕКТ «ФГОС в действии»

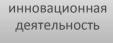


поддержка внедрения ФГОС на уровне дошкольного образования

ранняя профессиональная ориентация



поддержка внедрения ФГОС на уровне школьного образования



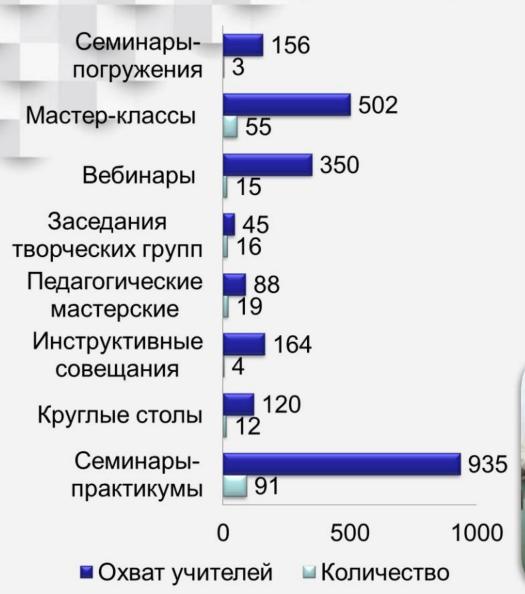
учебно-методическое обеспечение внедрения ФГОС







Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС всех уровней









Междисциплинарные команды учителей

МДК учителей начальных классов

"Система оценки предметных результатов" МДК учителейпредметников
5 классов
"Формирование
познавательных УУД"

МДК учителейпредметников 9 классов

"Реализация формирующего оценивания"



МДК учителейпредметников 6 классов

"Технология развития смыслового чтения"

МДК учителей- предметников 8 классов "Организация внеурочной деятельности"

МДК учителей- предметников 7 классов "Проектная и исследовательская деятельность"



Проект «Ресурсный центр по формированию функциональной грамотности»

↓ Цель- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, развития у них креативного мышления и глобальных компетенций в условиях муниципальной системы образования





Обучение руководящих и педагогических работников в качестве экспертов по организации методической работы развития функциональной грамотности (март 2020, ПМЦ ПК и ПП К(П)ФУ)



Муниципальный ресурсный центр

«Проектные зоны»

Методисты управления образования, руководители районных методических объединений, учителя-наставники, учителя-мастера

- Разработка программы методического сопровождения развития профессиональной компетентностей педагогов
- Подготовка методических материалов, организация семинаров и конференций
- 👃 🛮 Организация работы проектной группы
- Организация конкурсов профессионального мастерства
- ♣ Подведение итогов работы проектной зоны

Муниципальные стажировочные площадки

Заместители директора по УМР, ВР, НМР, руководители ШМО, ведущие учителя школы

- Изучение затруднений и запросов педагогов всех школ, прикрепленных к базовой школе
- Разработка плана работы стажировочной площадки
- Разработка и реализация форм организации образовательного процесса
- Организация внутрифирменного обучения
- 🖊 Реализация мероприятий проектных зон
- 👃 🛮 Диссеминация передового опыта



консультации (индивидуальные и групповые)

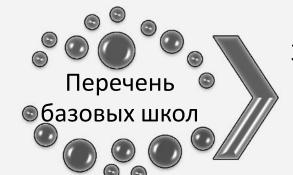
открытые уроки и внеклассные мероприятия тематические семинары и семинары-практикумы

научно-практические конференции, педагогические чтения

мастер-классы

практический показ современных форм и методов во время внеклассной и внешкольной работы

Методисты кураторы базовых школ План работы на учебный год



Закрепление ОО за базовыми школами



Внутрифирменное обучение

- Перевернутый педсовет
- Совместный просмотр видеозаписи уроков
- 🖊 Ролевая игра
- Моделирование и анализ ситуации
- 🖊 Обучение в процессе ВШК
- Педагогическая мастерская
- Наставничество









Система образования района



Образовательные организации, реализующие программу **дошкольного** образовани

39



организации, реализующие программы **начального, основного и среднего** общего образования

32



Образовательные организации, реализующие программу **среднего профессионального** образовани





Образовательные организации, реализующие программы **дополнительного** образования

2



Дошкольное образование



40 дошкольных образовательных учреждений



Из них: 9 дошкольных образовательных учреждений общеразвивающего вида



Из них: 2 дошкольных образовательных учреждения комбинированного вида

2018/2019 учебный год

2019/2020 учебный год

2020/2021 учебный год

1875

1747

1674

readingouting



Сеть национальных дошкольных учреждений

Русские ДОУ

Татарские ДОУ

Чувашские ДОУ

9

6



25







Задачи, требующие управленческих решений в новом учебном году

- ❖ Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- ❖ Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО, в том числе по вопросам развития детей раннего возраста и детей с ОВЗ;
- ❖ Потребность в развитии предметно-пространственной развивающей среды детских садов в соответствии с ФГОС ДО.

Общее образование



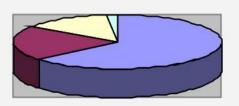
выпускника 446

11 класса

выпускников

9 класса

4660 детей



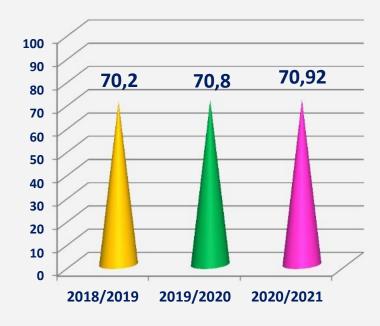
- Перспектива
- НШ 21 века
- □ Школа России
- □ Персп.НШ

Вариативность в начальной школе

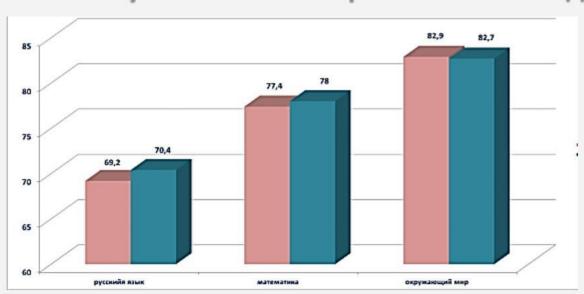


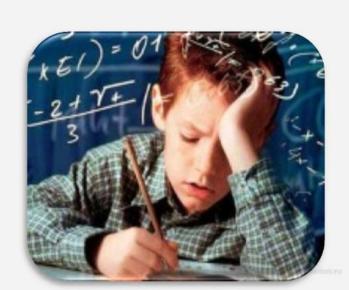
Мониторинг качества знаний обучающихся начальных классов





Результаты мониторинговых исследований 4-ых классов







МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГИА

Задачи:

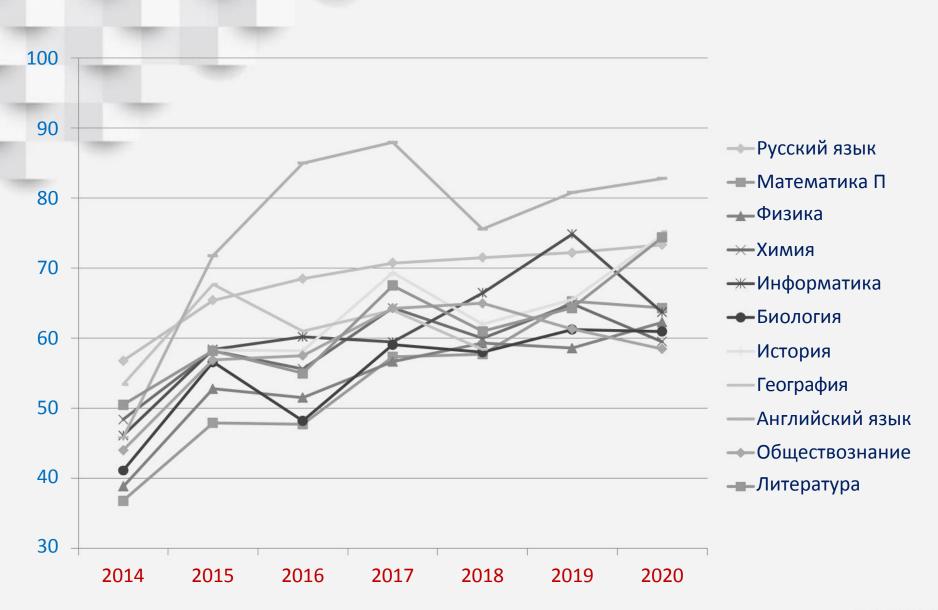
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации на качественном уровне;
- обновление содержания и форм информационно-методического сопровождения предметных областей;
- оказание адресной методической помощи, поддержки педагогов и выпускников, способствующей снятию проблем подготовки к государственной итоговой аттестации







Диаграмма результатов ЕГЭ





Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2021

Методическая служба



Интегрированные семинары

Практикумы

Мастер-классы

Консультации учителейнаставников, учителей-экспертов

Проведение Единых методических дней и недель





Трансляция эффективных педагогических практик педагогов школ со стабильно высокими образовательными результатами

Методическ ий выход в ОО Информационнометодические совещания «Анализ результатов диагностического тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ»



Деятельность проблемных групп учителей

Практикумы для учителей – предметников, преподающих в 9-11 классах «Разбор заданий, вызвавших затруднения у участников ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году»

Организация сетевого взаимодейств ия между школами

Мастер-классы учителей по технологиям подготовки обучающихся к ГИА



Неделя высоких технологий

+‡+

Приложение к приказу МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 162 от 18.02.2021

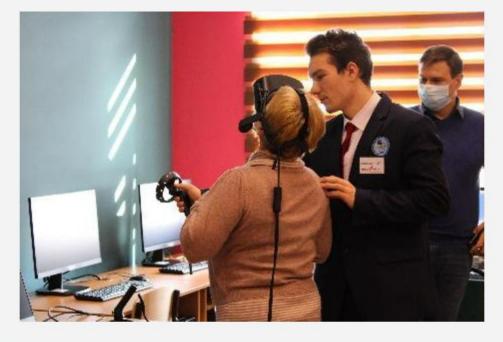
План основных мероприятий по проведению IX республиканской акции «Неделя высоких технологий» с 9 по 13 марта 2021 года

Дата	№	Мероприятия	Ответственные		
	1	Открытие недели, ознакомление с планом недели.	Учителя естественнонаучного цикла, руководители ОУ		
9 марта	2.	Тематические уроки по биологии, химии, географии и физики («Вода как полезное ископаемое», «Дистанционное зондирование Земли из космоса», и т.д. тематика урока-по выбору школы).			
	3	Аукцион профессий			
10 марта	1	День КНИТУ – для городских школ	Методисты управления образования; учителя естественнонаучного цикла, руководители ОУ		
•	2	Лабораторный практикум: "Наука в нашей жизни"			
11 марта	1	«Наука для малышей» или «Занимательная наука для детей»	Учителя естественнонаучного цикла, руководители ОУ		
Ī	2	Школьный конкурс научных докладов «Наука без границ»			
12 марта	1	«Лабораторный марафон» (показ через видеоконференцию приготовленные опыты, физические и химические эксперименты)	Учителя естественнонаучного цикла, руководители ОУ		
Ī	2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?			
13 марта	1	Просмотр видеофильмов и документальных фильмов («Как стать космонавтом», «Луноход» - назад в будущее, «Союз» - «Аполлон»: стыковка двух систем, «Мозг с Дэвидом Иглменом», «Невероятное тело человека», «Земля: Биография планеты», «Самые странные в мире животные», «Поиск жизни в космосе», «Мечтай о большем: Свой мир строим сами» и другие фильмы на ваше усмотрение)	Учителя естественнонаучного цикла, руководители ОУ		
	2	Закрытие недели высоких технологий. Подведение итогов.			















Лабораторный марафон







В рамках Недели высоких технологий учителя химии и биологии района провели лабораторный марафон. Учителя химии Попондополо О.П., Туляков З.И. и Аюпова Т.В. показали такие опыты, как: «Огонь без спичек», «Безопасные способы получения фараоновых змей» и «Цветные окислительно-восстановительные реакции». Учителя биологии Степанов В.А., Ашкерова Г.В., Гимадеева Л.М. продемонстрировали опыты: «Почему говорят, как с гуся вода» (о том, почему не намокают гусиные перья и что будет если их обработать нефтью) (для 5-7 классов), «Мир под электронным микроскопом» (для 5-8 классов) и «Дыхание растений», «Испарение влаги растениями, опыт с красителями» (для 6 класса). Все опыты увидели не только обучающиеся данных школ, а опыты были продемонстрированы через zoom конференцию всем заинтересованным обучающимся Буинского муниципального района.



Национальное образование



- Количество учителей родного (чувашского языка и литературы) 13
- Имеют высшую квалификационную категорию 30,7%
- C первой квалификационной категорией **69,3**

Мероприятия, проведенные с учителями родного (татарского, чувашского) языка и литературы образовательных учреждениях Буинского муниципального района РТ

Nº	Наименование мероприятий
1	Семинар – совещание учителей родного (татарского языка и литературы) на тему: "Рус телендә белем бирү мәктәпләренең татар төркемнәрендә татар теле кәм әдәбияты укытуда яңа инновацион алымнар куллану"
2	Семинар — совещание учителей родного (чувашского) языка и литературы на тему: «Развитие УУД учащихся на основе формирования языковых компетенций на уроках чувашского языка и литературы».
3	Семинар — совещание учителей родного (татарского языка и литературы) на тему: «Заманча дәрес: проблемалар, эзләнүләр кәм аларны чишү юллары»
4	Семинар – совещание учителей родного (чувашского) языка и литературы на тему: «Внеурочная деятельность учителей чувашского языка и литературы».
5	Круглый стол на тему: «Инновационные подходы в современном образовании»
6	Мастер-класс учителями родного языка и литературы на тему: «Игровые технологии»
7	Республиканская стажировка учителей родного (чувашского) языка и литературы по теме: "Инновационные технологии формирования этнокультурной компетенции обучающихся в условиях поликультурной образовательной среды« на базе ФГАОУ ВПО "КФУ"



Семинары, заседания РМО









«Татар кызчыгы, Татар малае – 2021»





Встреча деятелями культуры и науки, посвещенная 124-летию со дня рождения скульптора Б. Урманче





Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергә»









VIII республиканские научноисследовательские чтения имени Р. Хариса «Киләчәге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без"

Конкурс исполнителей чувашской песни «Тăхăрьял шăпчăкĕ» (Соловей девятиселья)









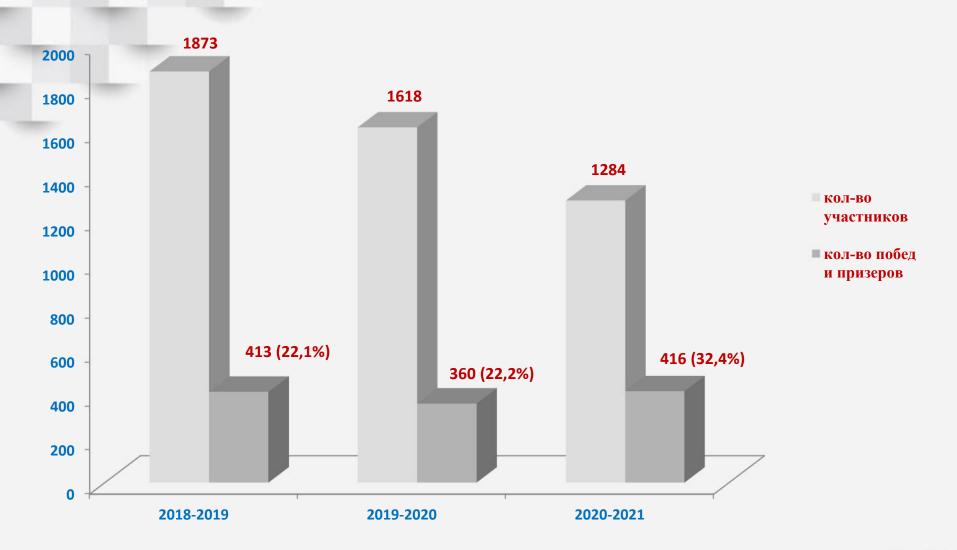




Олимпиадное движение



В муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников приняли участие 1618 обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района, из них 135 учащихся признаны победителями и 225 - призёрами





Эффективность участия в региональном этап ВОШ, заключительном этапе РОШ и заключительном этапе РОШ «Путь к Олимпу»



200/	34,20	^{0%} 31,10%
22%	27,6% 14,60% 30,60%	32,90%
8		

2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021









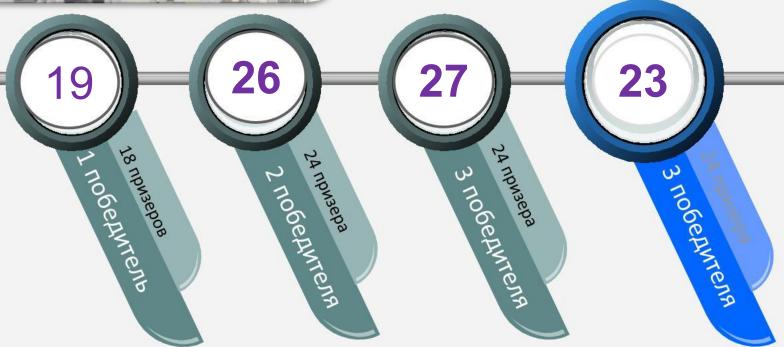






Количественные показатели

Количество победителей и призеров на региональных этапах ВОШ, заключительных этапах РОШ и РОШ «Путь к олимпу»



 $2018 \longrightarrow 2019 \longrightarrow 2020 \longrightarrow 2021$

Nº	ОУ	Количество участников на республиканском этапе			Результат			Эффективность участия в
		Путь к Олимпу	3Э РОШ	РЭ ВОШ	Путь к Олимпу	3Э РОШ	РЭ ВОШ	республике в %
1	СОШ № 1 г. Буинска РТ	1	5	4	0	3	0	30,0%
2	Лицей №2 г. Буинска РТ	3	1	3	0	0	1	14,3%
3	Гимназия № 5 г. Буинска РТ		4	2		3	0	50,0%
4	Лицей – интернат	3	1	2	2	0	0	33,3%
5	Гимназия им. М. Вахитова	1	3	1	1	1	0	40,0%
6	СОШ Сагдеева	1	1	6	1	0	1	25,0%
7	Адав-Тулумбаевская СОШ							
8	Аксунская СОШ		2			0		0,0%
9	Альшеевская СОШ	1	1		0	0		0,0%
10	Альшиховская СОШ		3			0		0,0%
11	Бюргановская СОШ		2			1		50,0%
12	Киятская СОШ			1			0	0,0%
13	Н.Тинчалинская СОШ		2	1		1	1	66,7%
14	Н.Чечкабская СОШ	3	1	1		0	0	0,0%
15	Рунгинская СОШ		3			0		0,0%
16	Ст.Студенецкая СОШ		2			0		0,0%
17	Протопоповская СОШ	1			1			100,0%
18	Чув.Кищаковская СОШ	1	2	1	1	1	0	50,0%
19	Ч.Кильдуразовская СОШ							
20	Энтугановская СОШ							
21	Алькеевская ООШ							
22	Б.Утеевская ООШ	1		1	0		0	0,0%
23	Больше-Фроловская ООШ							
24	В.Лащинская ООШ							
25	Камбродская ООШ							
26	К.Теняковская ООШ							
27	Кайбицкая ООШ		2			2		100,0%
28	Мещеряковская ООШ							
29	Н.Наратбашская ООШ	1	2		1	1		66,7%
30	С.Сайдаковская ООШ							
31	Ст.Тинчалинская ООШ							2
32	Ч.Гришинская ООШ							
	По району	14	37	23	7	13	3	31,1%

Эффективность участия школ района в республиканских олимпиадах в 2020-2021 учебном году



Раннее выявление талантливых детей



Учащиеся начальных классов участвуют в олимпиадах, которые организованы ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» В 2020 - 2021 учебном году 176 победителя и 382 призёров.











Реализация программы «Русский язык в Буинском муниципальном районе на 2016 – 2020 гг»

• Цели и задачи:

- реализация задач по повышению качества и доступности образования в рамках Концепции модернизации Российского образования (повышение качества образования школьников);
- - повышение качества обучения по русскому языку и литературе, подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе;
- - подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе;
- - совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов в условиях введения ФГОС ООО;
- - информационно методическая помощь учителям русского языка и литературы;
- - изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии как способ реализации языкового и литературного образования
- - совершенствование профессионального мастерства учителей через активное участие в профессиональных конкурсах и грантах.

Кадровый состав:

• Учителя русского языка - 71 чел., высшая кв. категория – 23 чел. (32,4%), первая кв. категория -44 чел. (61,9%), БК – 4, со стажем до 3-х лет – 1 чел



Методические семинары

- Районный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы как гарантия качества школьного филологического образования», 24 августа 2020 года;
- Онлайн-стажировка в рамках курсов повышения квалификации по теме «Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы» совместно с Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета, руководитель Волкова О.В., доцент ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н., Заслуженного учителя РТ, 7 октября 2020 года; кол-во участников 24 учителя русского языка и литературы
- Районный семинар по теме «Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов» в формате Zoom, 10 октября 2020 года;
- Районный семинар по теме «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы для развития функциональной грамотности обучающихся» на базе МБОУ «Кайбицкая ООШ Буинского МР РТ», 8 апреля 2021 года;

• Казанский Университет талантов, 2020 год, участие в программах литературного творчества; декабрь

2020г, февраль 2021 г.









Развитие иноязычного образования в Буинском муниципальном районе

Цели и задачи:

- освоение и применение педагогами современных педагогических технологий, в том числе дистанционных, в образовательном процессе;
- обобщение и распространение опыта инновационной деятельности учителей—предметников;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- реализация ФГОС второго поколения в основной и средней школе;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта

Кадровое обеспечение:

Всего учителей иностранного языка - 46 чел., из них имеют высшую кв. категорию – 4 (9,7%), первую кв. категорию – 27(61%)

СЗД - 15 (32%)

Учителя со стажем до 3-х лет - 6 чел (5).



Методические семинары учителей иностранных языков

- районный семинар учителей иностранного языка по теме «Профессиональная компетенция учителя иностранного языка как гарантия качества школьного иноязычного образования", 23 августа 2020 года;
- зональный семинар по теме «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках иностранного языка через применение информационных технологий» на базе МБОУ «Лицей №2 г.Буинска», 23 декабря 2020 года, в формате Zoom;
- районный семинар по теме «Формирование глобальных компетенций через изучение иностранного языка в школе», 16 апреля 2021 года;







Качественный состав школьных библиотекарей

В районе ведут обслуживание 32 школьные библиотеки:

• на 1 ставку – 6 библиотекарей

• на 0,5 ставки – 26 библиотекарей

• Образование:

• высшее библиотечное – 3

• высшее педагогическое – 18

• средне-специальное – 11

• Стаж работы:

свыше 10 лет – 15

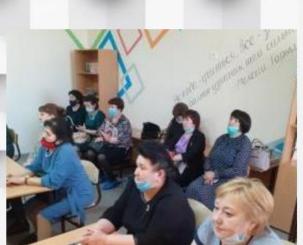
• до 10 лет – 11

до 3 лет – 6









Инновационная деятельность школьных библиотек

- Все школьные библиотеки района работают в ИС ЭФУЛ РТ, где ведётся учёт поступления, списания и обмена всех учебников
- Во всех общеобразовательных учреждениях г.Буинска школьные библиотеки преобразованы в Информационнобиблиотечные центры
- В 6 общеобразовательных учреждениях г.Буинска внедрена в работу ИБЦ АБИС Руслан
- В 6 городских школьных библиотеках читатели пользуются услугами электронных каталогов ЛитРес и Лекта
- Для педагогов района открыт доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение»
- Все обучающиеся района прошли авторизацию в ИС «Национальная электронная библиотека Республики Татарстан»







Дополнительное образование

 Другие
 20

 Художественного творчества
 6

 Спортивные
 6

 Туристско-краеведческие
 8

 Эколого -биологические
 3

 Технического творчества
 27









МБУ ДО «Детская школа искусств г.Буинска РТ»

- В ДШИ функционируют музыкальное, художественное и хореографическое отделения, где реализуются следующие образовательные программы:
- ОП «Фортепиано» (5-8 лет);
- ОП «Хоровое пение» (5-8 лет);
- ОП «Музыкальный фольклор», (5-8 лет);
- ОП «Баян» (5 лет);
- ОП «Сольное пение» (5 лет);
- ОП «Хореографическое творчество» (5-7 лет);
- ОП «Живопись» (4-8 лет);
- ОП «Декоративно прикладное искусство» (4 года)
- Платные услуги: фортепиано, баян, вокальный ансамбль.
- Всего 295 обучающихся









МБУ ДО «Центр внешкольной работы г.Буинска РТ»

В центре работают 98 объединений, реализуются 62 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям:

- социально-гуманитарное
- естественно-научное
- художественное
- физкультурно-спортивное
- туристическо-краеведческое
- техническое

Количество обучающихся на 01.01.2021 - 1325 человек

22 педагогических работника29 педагогов ДО по совместительству











Творческая деятельность ЦВР









Плодотворное взаимодействие



ГАОУ ДПО «ИРО РТ»



ПМЦ ПК и ПП К(П)ФУ

МИНОБРАЗОВАНИЯ



УВО «Университет управления «ТИСБИ



AHO BO «Университет ИННОПОЛИС»



TAJAHTOB KASAHL





Академия наук Республики Татарстан

Семинары, вебинары Научнометодические конференции

Повышение квалификации Профессиональн ая переподготовка Инновационная и эксперименталь ная леятельность

Задачи ММС на 2021-2022 учебный год

- 1. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания
- организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ.
- 2. Развитие учительского потенциала
- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма учителей района в условиях введения профессионального стандарта педагога;
- развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогов.
- 3. Управление инновационными процессами
- методическое сопровождение реализация планов мероприятий инновационных проектов, реализуемых в образовательных организациях района;
- обновление технологического обеспечения (учебного плана, образовательных программа, учебных пособий, учебников и т.п.)
- 4. Система поддержки талантливых детей.
- методическое сопровождение и реализация плана мероприятий муниципальной программы развития одаренных детей; -
- совершенствование условий развития талантливых детей и детей с высоким потенциалом развития, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления их достижений.



Наш секрет успеха!

